



# SKIKKETHET

Informasjonsbrosjyre om skikkethets-  
vurdering i helse- og sosialfagutdanninger  
og lærer- og spesialpedagogiske utdanninger



Høgskolen  
i Innlandet

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30. juni 2006 med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 4-10. Forskriften ble sist endret 1. 7. 2016.

Link til hele forskriften og Kunnskapsdepartementets rundskriv finner du på høyskolens nettsider.

## Virkeområde

Skikkethetsforskriften angir hvilke utdanninger som skal omfattes av skikkethetsvurdering. Ved Høgskolen i Innlandet (HINN) gjelder dette:

- Barnehagelærerutdanning
- Barnevernspedagog
- Sosionom
- Pedagogiske utdanninger som tilfredsstiller kravene til å bli tilsatt i undervisningsstilling i grunn- eller videregående skole
- Sykepleier
- Tannpleier
- Vernepleier
- Utdanninger i spesialpedagogikk

## Hva menes med skikkethetsvurdering?

Skikkethetsvurdering er en helhetsvurdering av dine faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Vitnemål for fullført utdanning forutsetter at du er vurdert som skikket. Hensikten bak ordningen med skikkethetsvurderingen er å sikre at pasienter, barnehagebarn, elever, klienter og andre brukere møter ansatte som er skikket for det yrket de utøver.

## Hvem er ikke skikket?

En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til pasienter, barnehagebarn, elever, klienter, brukere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket. I skikkethetsforskriften er det nedfelt følgende kriterier som legges til grunn for vurderingen:

### Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.*
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.*

- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.*
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.*
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.*
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.*
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.*
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.*

### Vurderingskriterier for lærer- og spesialpedagogiske utdanninger

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.*
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.*
- c) studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.*
- d) studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.*
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.*
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet eller kommende yrkesrolle.*
- g) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.*
- h) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.*

## Løpende skikkethetsvurdering

Løpende skikkethetsvurdering skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av dine faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer, helse- eller sosialpersonell. Din skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og den praktiske delen av studiet. Dette innebærer at lærere, praksislærere, veiledere og andre som har kontakt med deg i utdannings situasjonen, har et ansvar for å følge med og foreta løpende vurderinger.

## Særskilt skikkethetsvurdering

Særskilt skikkethetsvurdering starter med at det blir innlevert en skriftlig tvilmelding til institusjonsansvarlig. Det er institusjons-

ansvarlig som har ansvar for behandling av tvilsmeldinger, og at saken blir best mulig opplyst før eventuell behandling i høgskolens skikkethetsnemnd. Dersom det er meldt tvil om din skikkethet vil du motta varsel om dette, og du innkalles til en vurderingssamtale. I vurderingssamtalen kan du ha med en støtteperson. Du skal få tilbud om utvidet oppfølging og veiledning med mindre det er åpenbart at utvidet oppfølging ikke er egnet til å gjøre deg skikket.

## Saksgang

Hvis utvidet oppfølging og veiledning ikke medfører nødvendig endring og utvikling, skal institusjonsansvarlig fremme saken for høgskolens skikkethetsnemnd. Skikkethetsnemnda er sammensatt av interne og eksterne medlemmer. Fra og med dette trinnet i saksbehandlingen har du rett til å få utgifter til advokat eller annen talsperson dekket av høgskolen.

Det er høgskolens klagenemnd som etter innstilling fra skikkethetsnemnda kan fatte vedtak om at du ikke er skikket for yrket. Klagenemnda kan også treffe vedtak om utestenging fra studiet i inntil fem år. Vedtaket kan påklages etter reglene i forvaltningsloven. Felles klagenemnd er klageinstans. I utestengingsperioden kan du ikke søke eller ta imot plass ved tilsvarende utdanninger, verken ved HINN eller andre institusjoner.

## Tvilsmelding om skikkethet

Alle som er i kontakt med studenter kan levere inn tvilsmelding. Det gjelder for eksempel faglærere, praksisveiledere, studenter og administrativt ansatte. Hvis du er usikker på om du skal levere en tvilsmelding om en annen student, kan du ta kontakt og snakke med en av lærerne på studieprogrammet. Den som leverer tvilsmelding, regnes ikke som part i saken.

Tvilsmeldingen skal være begrunnet, underskrevet og beskrive situasjonen og de faktiske forhold som ligger til grunn for meldingen. Videre skal det henvises til relevante vurderingskriterie(r) (se over).

Tvilsmeldingen leveres til den personen som er oppnevnt som institusjonsansvarlig for det relevante fagfeltet ved HINN.

Navn på institusjonsansvarlig og tvilsmeldingsskjema finner du på høgskolens nettsider.

[inn.no/skikkethetsvurdering](http://inn.no/skikkethetsvurdering)



**Høgskolen  
i Innlandet**