

Velkommen til Utdanningskonferanse – et samarbeid om utdanning inn i fremtiden

Tid: 22. november 2023 08:00-16.00

Sted: Oslo universitetssykehus, [Rikshospitalet, Store auditorium](#).

- 08.00-08.30 Registrering og kaffe/te
- 08.30-08.45 Velkommen v/ rektor ved LDH **Hulda Gunnlaugsdottir** og viseadministrerende direktør OUS **Anders Mohn Frafjord**.
- 08.45-10.00 **Læringsmiljø og fremtidens teknologi**
- Edvin Schei er spesialist og professor i allmenmedisin ved Universitetet i Bergen. Han vil snakke om **hva som skaper godt læringsmiljø, trivsel og vekst for medisinstudenter i sykehuspraksis**.
 - **Arne Krokan**, professor ved Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse NTNU som vil snakke om **læring i fremtiden, teknologi og nye muligheter**
- 10.00-10.30 **Pause**
- 10.30-12.00 **Todelt sesjon – gode læringsmiljøer**

Store aud.	Rødt aud.
Ett års målrettet praksis før oppstart i master i avansert klinisk intensivsykepleie <i>-et samarbeidsprosjekt mellom LDH og OUS.</i> Camilla Finsand	Regionalt samarbeid om LIS-utdanningen i Helse Sør-Øst <i>-hvordan jobbes det med utdanning av leger i spesialisering i vår region?</i>
En praksismodell for fremtiden – PROFF <i>-bakgrunn for PROFF, utvikling av modellen og evaluering fra dem som har erfaringer fra å benytte modellen</i> Mette Tindvik Hansen og Anne-Grethe Gregersen	Virksomhetsstyrt spesialistutdanning <i>-hva betyr det for oss?</i> Kristijane Cook Hvaal

<p>Bedre helse og livskvalitet i Groruddalen - Lærende samhandling -god samhandling fremmer kompetanseutvikling og læring for de samhandlende hjelperne samt at det fremmer pasienters bedring</p> <p>Karin Holt og Arnhild Rydland Rønning</p>	<p>Spesialistutdanning av leger i HSØ -RHFets handlingsplan</p> <p>Tonje Tvinnereim</p>
<p>Digitalt escape room som læringsaktivitet i anatomiundervisning -Escape Room er en måte å gi studentene oppgaver knyttet til språket som brukes i anatomi/fysiologi, som gjør at de må tenke annerledes og kreativt, og dermed at lærdommen fester på en annen måte enn mer tradisjonelle undervisningsformer gjør.</p> <p>Vegar Hjermundrud og Else Britt Bruset</p>	<p>Utdanningskoordinerende overlege (UKO) -hvordan jobber jeg?</p> <p>Cecilie Bjerke</p>
<p>Intervensjonsradiografene og casebasert virtuell simulering -intervensjonsradiografene trener på klinisk pasientobservasjon gjennom virtuell simulering i å observere og iverksette tiltak ut fra ulike scenarioer med virtuelle pasienter</p> <p>Utheva S. Thevathas og Hugrun Ösp Egilsdottir</p>	<p>Sykehuset som utdanningsvirksomhet -hvordan skaper vi et godt læringsmiljø i en travel hverdag?</p> <p>Jørn Rasmussen</p>

12.00-12.45 Lunsj

12.45-14.15 **Todelt sesjon**

<p>Store aud.</p> <p>Praksisprosjektet i HSØ - har som mål å øke kvaliteten på praksisstudiene for bachelorstudenter i HSØ. Presentasjon av prosjektet med regionale tiltak og lokale tilpasninger.</p> <p>Annelie Johansson Siv Groth Johansen Linda Stiansen Johansson</p>	<p>Rødt aud.</p> <p>Kompetansebasert utdanning for leger i spesialisering -hvordan drive kompetansebasert utdanning av legespesialister?</p>
<p>Veiledning av studenter i praksis; nytt e- læringskurs. -hvordan skape motivasjon og gjøre kunnskap om veiledning lettere tilgjengelig</p> <p>Linn Margrethe Vold</p>	<p>Kompetansebasert medisinsk utdanning</p> <p>Kari Kjeldstadli</p>

<p>Den gode veiledningen som kan fremme læring og pasientsikkerhet -omhandler 14 korte filmer som viser gode veiledningssituasjoner for veiledere og masterstudenter i et pasientforløp.</p> <p>Ine Hotvedt Kjærra</p>	<p>Hva er et læringsmål?</p> <p>Jonas With Greger</p>
<p>Videreutdanning i praksisveiledning med fysiske og digitale samlinger -planlagt og gjennomført i samarbeid med praksis, og foreløpige evalueringer. Samt hvordan prosjektet kan øke kvaliteten i klinisk praksis og øke samarbeidet mellom utdanning og klinikk.</p> <p>Kristine Haddeland</p>	<p>Regional kompetansetrapp i kompetansevurdering, supervisjon og veiledning</p> <p>Kari Kjeldstadli og Tonje Tvinnereim</p>
<p>«Peer learning» i praksisstudier -en pedagogisk modell for å forberede studentene på framtidens sykepleie og øke kvaliteten på praksisveiledningen</p> <p>Siri Vestby Bøe, Grethe Solvang, Cecilia Olsson og Martine Solberg Hansen</p>	<p>Læringsfremmende tilbakemelding - eksempler på kompetansevurderingsverktøy</p> <p>Hege Frøen</p>

14.15-14.45 **Pause**

14.45-15.20 Presentasjon av årets vinnere av utdanningspris og stimuleringspris i Helse Sør- Øst RHF

15.20-15.30 Presentasjon av Reg dig

15.30-15.50 SamPraks, et tilbud om tverrprofesjonell samarbeidslæring ved UiO
Hilde Wøien

15.50-16.00 Oppsummering

På vegne av programkomiteen

Helse Sør-Øst, Lovisenberg diakonale høgskole og Oslo universitetssykehus

Vel møtt!