

SimPed

Fasilitatorkurs i simulering som pedagogisk metode

Et samarbeid mellom: Høgskolen i Østfold, Sykehuset Østfold, Lovisenberg diakonale høgskole, NAV Øst-Viken og Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester

Sted: Høgskolen i Østfold – SimFredrikstad

Om kurset

SimPed er et tredagers praktisk-teoretisk kurs som gir deltakerne opplæring i simulering som pedagogisk metode og kompetanse i rollen som fasilitator. Kurset kombinerer teori, refleksjon og praktiske øvelser for å utvikle ferdigheter i planlegging, gjennomføring og debriefing av simuleringsbasert undervisning. Det er obligatorisk deltagelse alle tre dager.

Innhold

- Introduksjon til simulering som pedagogisk metode
- Psykologisk trygghet og etiske retningslinjer
- Kommunikasjon og ikke-tekniske ferdigheter
- Roller og faser i simulering
- Fasilitator i simulering
- Scenariodesign og praktiske simuleringsøvelser
- Debriefing og refleksjon over egen praksis
- Organisatoriske rammebetingelser

Gjennom hele kurset veksles det mellom felles undervisning, workshops og praktiske simuleringsøkter i mindre grupper. Deltakerne får flere ganger rollen som fasilitator, og mottar veiledning og tilbakemelding fra erfarne fasilitatorer.

Frist for påmelding er 10. april

For spørsmål om kurset kontakt:

Inger Hjelmeland – Inger.hjelmeland@hiof.no

Mobil: 99521182

Målgruppe

Kurset passer for ansatte i helse-, sosial- og velferdstjenester, samt undervisnings- og utdanningsinstitusjoner som ønsker å bruke simulering som pedagogisk metode i undervisning og kompetanseutvikling. For å få best mulig utbytte av kurset må deltakerne ha minimum bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Utbytte

Etter fullført kurs vil deltakerne ha økt forståelse for simulering som pedagogisk metode og hvordan simulering kan anvendes for læring i ulike fagområder. Kurset er godkjent av Fellesorganisasjonen og Norsk Sykepleierforbund som meritterende med 21 timer. Kursbevis utstedes til deltagerne etter endt kurs.

Hva sier tidligere deltagere:

«Veldig nyttig kurs jeg kommer til å ta med meg. Føler meg mye mer rustet til å gjennomføre simulering som undervisningsmetode. Særlig briefing og debriefing og de ulike fasene i simulering»

«Økt kunnskap om på hva som ligger i fasilitator-rollen. Å hive seg ut i det ukjente er lærerikt, det var trygge rammer»

«Jeg synes det var en god blanding av teori og øvelser. Det var fint å få innblikk i de andre deltagernes erfaringer og refleksjoner. Det har vært nyttig å få prøve seg i alle rollene, ikke bare fasilitator»

16. - 18.
JUNI
2026